

afraid. I'm afraid, too. W at year is it? **FAT ER** 1982. **MOT ER** And w at are you afraid of? **FAT ER** Nu lear war. **MOT ER** Don't be afraid. T ere's not going to be a nu lear war. **FAT ER** W y not? **MOT ER** Ameri a and Russia, t ey're like t e mafia. It's like a prote tion ra ket. **FAT ER** W at's a prote tion ra ket? **MOT ER** It's w en you t reaten people. And t en t ey pay you. And in return for t em paying you, you promise not to urt t em. **FAT ER** ow is nu lear war like a prote tion ra ket? **MOT ER** If t e Ameri ans all agree t at t e bulk of t eir tax money go towards t e produ tion of nu lear war eads and t e Russians also all agree to t e exa t same t ing, t en bot sides will always ave t e same number of nu lear war eads and using any of t em will result in mutual assured destru tion and no one wants t at be ause essentially everyone wants to live. So in return for us letting t e government spend all of our tax money on t e military instead of on liberal so ial programs t e governments of Ameri a and Russia promise us t at not everyone in t e world will die. **FAT ER** Mutual assured destru tion? **MOT ER** Yes, t at's w at t ey all it. **FAT ER** T at's insane. **MOT ER** Yes, of course it is. Now go to bed. **FAT ER** All rig t. (T ey bot turn to t e audien e.) **FAT ER** And t at's w at we alled t erapy.

### Session Two

(T ey turn to fa e ea ot er.) **FAT ER** Daddy? **MOT ER** Yes dear. **FAT ER** Yesterday you said everyone wants to live. **MOT ER** Did I? **FAT ER** Yes. You said t ere will never be a nu lear war be ause essentially everyone wants to live. **MOT ER** All rig t. **FAT ER** W at about sui ides? **MOT ER** I don't know. I suppose sui ides also want to live but t ey simply find it too diffi ult. **FAT ER** T ey find w at too diffi ult? **MOT ER** T ey find it too diffi ult to go on. **FAT ER** O . (Fat er t inks it over.) W at if one day t e entire world woke up and found it too diffi ult to go on? **MOT ER** T at's t e amazing t ing about t e world. Everyone t inks somet ing ompletely different. Now go to s ool, you're going to be late. **FAT ER** S ool is boring.

### Session T ree

**FAT ER** T e t erapist admitted s e was baffled. S e was onest. W o doesn't ap- pre iate onesty? W y did we, as a family, relate to ea ot er in t is strange, semi-analyti al manner? Did we t ink it was a good t ing to speak to our only ild wit su utter and ni ilisti bluntness? We didn't really know. T is was simply t e way we were and we ontinued. (T ey turn to fa e ea ot er.) **FAT ER** Daddy? **MOT ER** Yes dear. **FAT ER** Now I'm only six years old. **MOT ER** All rig t. You're six years old. **FAT ER** W y is it wrong to kill people? **MOT ER** I don't know. I suppose be ause you wouldn't want t em to kill you. **FAT ER** Is t at all? **MOT ER** T at's not all. But it is a good and important reason. (Fat er t inks it over.) **FAT ER** So if you were sui idal it would be all rig t to kill people? **MOT ER** No, of course not. **FAT ER** W y? (Mot er t inks it over.) **MOT ER** I suppose be ause of et i s. **FAT ER** But et i s aren't a reason. T ey're a system. **MOT ER** T at's ertainly a pre o ious t ing for a six year-old to say. **FAT ER** Sometimes I'm pre o ious. **MOT ER** I know you are. **FAT ER** W at I don't understand is... (Fat er trails off.) **MOT ER** Go on. **FAT ER** I mean, is t ere anyt ing be ind et i s? You an say it's wrong to kill someone be ause et i s tells you it's wrong. But w y? W y does et i s tell you t at? **MOT ER** T at's a good question. I'm not sure I really know. **FAT ER** Does anyone know? **MOT ER** I don't t ink so.

### Session Four

**FAT ER** Ot er parents believe in God. **MOT ER** W at makes you say t at? **FAT ER** At s ool. I asked around. Ot er parents believe in God. **MOT ER** I'm sure some of t em do. **FAT ER** But we don't. **MOT ER** No. **FAT ER** I want to. **MOT ER** You want to believe in God? **FAT ER** Yes. **MOT ER** Do you also want to go to ur ? **FAT ER** No. I t ink just be- lieving in God would be enoug . **MOT ER** And w y do you t ink it's a

wederzijds verzekerde vernietiging en niemand wil dat, want in wezen wil iedereen leven. Dus de regeringen van Amerika en Rusland mogen al ons belastinggeld spenderen aan militaire doeleinden in plaats van aan liberale so iale programma's en in ruil daarvoor beloven ze ons dat niet iedereen op de wereld zal sterven. **VADER** Een wederzijds verzekerde vernietiging? **MOEDER** Ja, zo noemen ze dat. **VADER** Dat is krankzinnig. **MOEDER** Ja, natuurlijk. Ga nu maar slapen. **VADER** OK. (Ze keren zi beide naar et publiek.) **VADER** En dat is wat we noemen 't erapie'.

### Sessie twee

(Ze kijken elkaar aan.) **VADER** Vader? **MOEDER** Ja s at. **VADER** Gisteren zei je dat iedereen wil leven. **MOEDER** Zei ik dat? **VADER** Ja. Je zei dat er nooit een kernoorlog zal komen omdat in wezen iedereen wil leven. **MOEDER** Juist ja. **VADER** Wat dan met zelfmoord? **MOEDER** Ik weet et niet. Ik veronderstel dat zelfmoordenaars ook wel willen leven, maar ze vinden et gewoon te moeilijk. **VADER** Wat vinden ze te moeilijk? **MOEDER** Ze vinden et te moeilijk om verder te gaan. **VADER** O . (Vader denkt ier- over na.) Wat als op een dag de ele wereld wakker wordt en et te moeil- ijk vindt om verder te gaan. **MOEDER** Dat is nu et wonderlijke van deze wereld. Iedereen denkt iets elemaal anders. Kom, ga naar s ool nu, an- ders kom je nog te laat. **VADER** S ool is saai.

### Sessie drie

**VADER** De t erapeut was van aar stuk gebra t, gaf ze toe. Ze was eer- lijk. Wie stelt eerlijk eid nu niet op prijs? Waarom gingen wij als familie met elkaar om op deze vreemde, bijna-analyti e manier? Da ten we dat et goed was om zo bot, zo afgestompt, zo ni ilistis koud met ons enige kind te spreken? We adden niet e t een antwoord. Dit was ge- woon oe we waren en zo gingen we verder. (Ze kijken elkaar aan.) **VADER** Vader? **MOEDER** Ja s at. **VADER** Nu ben ik zes jaar oud. **MOEDER** Oké. Je bent zes jaar oud. **VADER** Waarom is et verkeerd om mensen te do- den? **MOEDER** Ik weet et niet. Ik veronderstel omdat jij niet wil dat zij jou doden. **VADER** Is dat alles? **MOEDER** Dat is niet alles. Maar et is een goede en belangrijke reden. (Vader denkt ierover na.) **VADER** Dus als je zelfmoordneigingen ebt, is et oké om mensen te doden? **MOEDER** Nee, natuurlijk niet. **VADER** Waarom? (Moeder denkt ierover na.) **MOEDER** Om et is e redenen veronderstel ik. **VADER** Maar et iek is geen reden. et is een systeem. **MOEDER** Dat is een be oorlijk vroegrijpe uitspraak voor een zesjarige. **VADER** Soms ben ik vroegrijp. **MOEDER** Ik weet et. **VADER** Wat ik niet begrijp is... (Vader aarzelt.) **MOEDER** Ga verder. **VADER** Ik be- doel, zit er iets a ter et iek? Je kan wel zeggen dat et verkeerd is ie- mand te doden omdat de et iek zegt dat et verkeerd is. Maar waarom? **VADER** Waarom zegt de et iek dat? **MOEDER** Dat is een goede vraag. Ik ben niet zeker of ik et antwoord ken. **VADER** Kent iemand et? **MOEDER** Ik denk van niet.

### Sessie vier

**VADER** Andere ouders geloven in God. **MOEDER** Waarom zeg je dat? **VADER** Op s ool. Ik eb wat rondgevraagd. Andere ouders geloven in God. **MOEDER** Sommigen onder en wel, ja, daar ben ik zeker van. **VADER** Maar wij niet. **MOEDER** Nee. **VADER** Ik wil dat wel. **MOEDER** Wil jij in God geloven? **VADER** Ja. **MOEDER** Wil je ook naar de kerk gaan? **VADER** Nee. Ik denk dat gewoon in God geloven genoeg zou zijn. **MOEDER** En waarom denk je dat dit een goed idee is? **VADER** Omdat ik dan op de vraag waarom et verkeerd is mensen te doden kan ant- woorden dat et verkeerd is om mensen te doden omdat God et zegt, en dat is een beter antwoord. **MOEDER** Waarom is et beter? **VADER** Omdat et duidelijk is.